Training ‘Sturen op Zelfsturing’ voor NT2-docenten

Cursisten stimuleren om meer zelf te doen met behoud van de relatie

Zelfsturing stimuleren met weinig taal

Hoe spreek je een cursist aan die steeds te laat komt? Wat doe je als iemand alleen tijdens de les Nederlands oefent, antwoorden overschrijft of bij een praktisch taalprobleem direct naar de docent kijkt? En hoe geef je richting zonder te trekken, overtuigen of overnemen?

Bij cursisten op A0-A2-niveau is dat extra lastig. Je wilt dat zij steeds meer zelf gaan doen, terwijl je juist weinig gedeelde taal hebt om motivatie, gedrag en keuzes te bespreken.

De training Sturen op Zelfsturing leert NT2-docenten hoe zij met weinig taal toch invloed kunnen uitoefenen op motivatie, gedrag en zelfstandigheid.

Praktische training voor herkenbare situaties

Deelnemers leren onder meer hoe zij:

- ongewenst gedrag begrenzen met behoud van de relatie
- duidelijk maken hoe gedrag hun taak als docent belemmert
- onderzoeken wat er achter ongewenst gedrag zit en welke positieve intentie de cursist heeft
- cursisten stimuleren om zelf na te denken en een volgende stap te kiezen
- helpen zonder praktische problemen of taalproblemen over te nemen
- aansluiten bij stress, cultuurverschillen en beperkte taalvaardigheid.

De kern is niet méér praten, maar als docent anders handelen: korte zinnen gebruiken, stiltes laten vallen, niet meteen oplossingen aandragen en steeds zoeken naar wat de cursist wél zelf kan.

Concrete stappenplannen voor herkenbare situaties

Samen met deelnemers worden veelvoorkomende situaties vertaald naar een stappenplan.
Bijvoorbeeld:

1. Grenzen stellen met behoud van de relatie
2. Zelfstandigheid stimuleren: helpen zonder over te nemen
3. Motiveren om vaker Nederlands te oefenen, één-op-één
4. Motiveren om vaker Nederlands te oefenen, groep.

De stappenplannen worden geoefend met herkenbare NT2-casuïstiek en eigen praktijkvoorbeelden. Tussen de bijeenkomsten passen deelnemers het geleerde toe in hun eigen lessen.

Wat levert de training op?

Voor docenten

- Meer grip op lastig gedrag en situaties.
- Minder trekken, overtuigen en overnemen.
- Meer rust en duidelijkheid in de les.
- Concrete stappenplannen voor direct gebruik.
- Meer vertrouwen in het eigen handelen.

Voor cursisten

- Worden gestimuleerd om meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.
- Krijgen meer ruimte om te ervaren wat zij zelf kunnen.
- Worden gestimuleerd om zelf initiatief te nemen om Nederlands te oefenen.
- Worden gestimuleerd om praktische taalproblemen vaker zelf op te lossen.

Voor de organisatie

- Een herkenbare werkwijze voor veelvoorkomende situaties.
- Docenten die doelgericht én mensgericht handelen.
- Meer uitwisseling en een gezamenlijke professionele taal binnen het team.

Voor wie?

Voor teams van NT2-docenten die lesgeven aan cursisten met een laag taalniveau en die:

- meer zelfsturing en initiatief willen stimuleren
- praktische handvatten zoeken voor lastig gedrag
- beter willen omgaan met stress, taal- en cultuurverschillen
- een gezamenlijke, direct toepasbare werkwijze willen ontwikkelen.

De training is geschikt voor onder meer NT2-taalscholen, sociale ontwikkelbedrijven en organisaties die taalonderwijs combineren met participatie of werkontwikkeling.

Praktische informatie

- 4 tot 6 dagdelen, modulair inzetbaar.
- Korte theorie, direct gevolgd door demonstraties en oefeningen.
- Werken met herkenbare NT2-casussen en eigen praktijksituaties.
- Praktijkopdrachten tussen de bijeenkomsten.
- Direct toepasbare hand-outs en concrete stappenplannen.

De training wordt afgestemd op de doelgroep, het taalniveau van de cursisten en de dagelijkse praktijk van het docententeam.

Beproefd in de NT2-praktijk

De maatwerktraining is in 2026 uitgevoerd met een groep van 12 NT2-docenten. De training werd gemiddeld beoordeeld met een 8+. Deelnemers waardeerden vooral de praktische vertaling naar hun eigen NT2-praktijk, het oefenen met herkenbare situaties en de concrete stappenplannen.